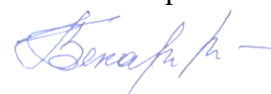


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИ-
НО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Педагогика профессионального обучения
и иностранные языки»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0. 03 Иностранный язык**

Направление подготовки – **23.03.03.Эксплуатация транспортно - техноло-
гических машин и комплексов**

Направленность (профиль) **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – бакалавр


Курс обучения – 2 (2)

Семестр – 1, 2, 3 (1,2,3)

Форма обучения – **очно (заочно)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.3 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 **Эксплуатация транспортно - технических машин и комплексов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. N 916 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы к.п.н., доцент  Курданова Х.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 11

Зав. кафедрой, доцент  /Э.С. Лоова/

Одобрено методической комиссией ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

к.э.н., доцент  Бекаров Г.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  Шогенова И.А.

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общелингвистической и специализированной литературы, беседы по специальности и на темы страноведческого характера, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций.

Задачи дисциплины:

- прочное усвоение произносительных навыков;
- усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков чтения;
- развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;
- развитие навыков аудирования.
- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: иностранный язык для использования его в своей профессиональной деятельности с целью делового общения и карьерного роста персонала; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; Уметь: использовать знание иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; Владеть: разговорной речью и письмом в профессиональной области
		ИД-2 ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого

		<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>этикета</p> <p>Уметь: вести беседу, выступать с публичными сообщениями; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма</p> <p>Владеть: культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения, самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); грамотного и эффективного использования источников информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)</p>
		<p>ИД-3 ук-4</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</p> <p>Владеть: методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;</p>
		<p>ИД-4 ук-4</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей 	<p>Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: развертывать предложенный тезис в виде иллю-</p>

		<p>других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>страции, детализации, разъяснения;</p> <p>Владеть: достаточным для повседневного и делового профессионального общения количеством лексического материала, способствующего последующему изучению и осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работе.</p>
		<p>ИД-5 УК-4</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма</p> <p>Владеть: выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.03. «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения							
	Всего		семестр					
			1		2		3	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа З.е./ час, в том числе	5	160	1,1	41	1,1	41	1,9	69
практические занятия		135(28)*		36(8)*		36(10)*		54(10)*
групповые консультации		5		1		1		3

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		9		3		3		3
промежуточная аттестация: зачет/ экзамен		11		1		1		9
2. Самостоятельная работа, в том числе:								12
	2,0	92	0,8	31	0,8	31	0,3	
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		65		26		26		7
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)		27		5		5		5
Общая трудоемкость з.е./час	7	252	2	72	2	72	3	81

Учебные занятия	Зачная форма обучения							
	Всего		семестр					
			1		2		3	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа з.е./ час, в том числе	0,9	34	0,3	10	0,3	10	0,3	14
практические занятия		22(10)*		8(4)*		8(4)*		6(2)*
групповые консультации		5		1		1		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		-		-		-		
промежуточная аттестация: зачет/ экзамен		7		1		1		5
1. Самостоятельная работа, в том числе:	6,0	218	1,7	62	1,7	62	2,6	94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		204		57		57		90
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)		14		5		5		4
Общая трудоемкость з.е./час	7	252	2	72	2	72	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Практич. занятия	Самост. работа
1 семестр			

1.	Раздел 1: Введение. Артикли, имя существительное, множественное число сущ-ых. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.	4(2)	4
2	Раздел 2. Основной курс. Essential course: <u>Текст:</u> «Why we Learn Foreign Languages» <u>Грамматика:</u> Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses <u>Разговорная тема:</u> We Learn Foreign Languages	4(2)	4
3	<u>Текст:</u> «My sister learns Foreign Languages» <u>Грамматика:</u> Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ. <u>Разговорная тема:</u> “At English lesson”	4(2)	4
4	<u>Текст:</u> « The Working Day of an Engineer» <u>Грамматика:</u> Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. <u>Разговорная тема:</u> “My working Day”	4(2)	4
5	<u>Текст:</u> «My Friend is a Children’s Doctor Now» <u>Грамматика:</u> Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. <u>Разговорная тема:</u> “My future profession	4	4
6	<u>Текст:</u> Текст « My Last Week – End” <u>Грамматика:</u> Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; <u>Разговорная тема:</u> “ My free time”	4	4
7	<u>Текст:</u> « My Friend’s Family» <u>Грамматика:</u> глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. <u>Разговорная тема:</u> ”My Friend	4	2
8	<u>Текст:</u> ” My house” <u>Грамматика:</u> Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); <u>Разговорная тема:</u> “My house I live in”	4	2

9.	Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. Разговорная тема: Meals in England	4	1
	Итого:	36(8)*	31
	2 семестр		
1.	Текст: «From Autobiography» Грамматика: выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Разговорная тема: “Famous people of UK”	5	2
2.	Текст: «Old country advice for the American traveler» Грамматика: Future Indefinite Tense. Разговорная тема: “Traveling”	3(2)*	2
3.	Текст: «A visit to a big house» Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: “My favorite English writer”	5(2)*	1
4.	Текст: Androcles and the Lion Грамматика: Страдательный залог Разговорная тема: The UK.	5	2
5.	Текст: “Boy’s theater at river mouth” Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense Разговорная тема: New-York	5(2)*	1
6.	Текст: Shopping Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store	5	2
7.	Текст: From Moscow to Sukhumi Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as Разговорная тема: My native town	5	1
8.	Текст: The childhood and Youth of Dickens Грамматика: Употребление артикля с именами собственными Разговорная тема: My favorite writer (author)	5(2)*	1
9.	Текст: A Piece of Soap (after H.Munro) Грамматика: Двойные степени сравнения. Разговорная тема: My favorite book	5(2)*	1
10.	Текст: Post Haste (after Colin Howard) Грамматика: Revision.	5	2

	Итого:	36(10)*	31
	3 семестр		
1.	Text: The combines. The tractor driver Revision: verbs to be, to have; Construction there is\are	6	4
2.	Text: The Implements. Diesel engines Revision: Prepositions. some\any; much\many, little\few	6(2)*	4
3.	Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture Revision: Word formation. Suffixes of nouns Topic: Diesel engines	6	4
4.	Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forest- ry Machinery Grammar: Suffixes of verbs Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture	6(2)*	4
5.	Text: Early agricultural. Metals mechanization Grammar: Suffixes of adverbs Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery	2(2)*	4
6.	Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals Grammar: Suffixes of Adjectives Topic: Early agricultural mechanization	4(2)*	4
7.	Text: Engine lathe. Vertical turning mills Grammar: Prefixes. Conversion Topic: Metals	6(2)*	4
8.	Text: Automobile production. Components of the automo- bile Revision: Numerals. Pronoun one Topic: Engine lathe	6	4
9.	Text: The engine Revision: The English Tenses (Active voice) Topic: Components of the automobile	6(2)*	3
10.	Text: Computer science. Types of computers. Programming language Revision: The English Tenses (Passive voice) Topic: The engine	6	3
Итого:		54(10)*	12

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

1 - семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Практич. занятия	Самост. работы
------------------	---	-----------------------------	---------------------------

1.	Раздел 2. Основной курс: Текст: «Why we Learn Foreign Languages» Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses Разговорная тема: We Learn Foreign Languages	1	8
2.	Текст: «My sister learns Foreign Languages» Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ. Разговорная тема: “At English lesson”	1(1)*	8
3.	Текст: «The Working Day of an Engineer» Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Разговорная тема: “My working Day”	1	8
4.	Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now» Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”	1(1)*	8
5.	Текст: Текст «My Last Week – End» Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “My free time”	1	10
6.	Текст: «My Friend’s Family» Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: “My Friend”	1(1)*	10
7.	Текст: “My house” Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); Разговорная тема: “My house I live in”	2	10
Итого:		8(4)*	62
2 - семестр			
1	Text: The combines. The tractor driver Revision: verbs to be, to have; Construction there is\are	1	8
2	Text: The Implements. Diesel engines Revision: Prepositions. some\any; much\many, little\few	1(1)*	8
3.	Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture Revision: Word formation. Suffixes of nouns Topic: Diesel engines	1	8
4.	Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery Grammar: Suffixes of verbs Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture	1	8
5.	Text: Early agricultural. Metals mechanization Grammar: Suffixes of adverbs Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery	1(1)*	8
6.	Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals Grammar: Suffixes of Adjectives Topic: Early agricultural mechanization	1	8

7.	Text: Engine lathe. Vertical turning mills Grammar: Prefixes. Conversion Topic: Metals	1	8
8.	Text: Automobile production. Components of the automobile Revision: Numerals. Pronoun one Topic: Engine lathe	1	6
Итого:		8(4)*	62

3 - семестр

	Наименование разделов и тем дисциплины	Практич. занятия	Самост. работа
1	<u>Текст:</u> « The Working Day of an Engineer» <u>Грамматика:</u> Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. <u>Разговорная тема:</u> “My working Day”	1(2)	16
2	<u>Текст:</u> «My Friend is a Children’s Doctor Now» <u>Грамматика:</u> Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. <u>Разговорная тема:</u> “My future profession	1	16
3	<u>Текст:</u> Текст « My Last Week – End” <u>Грамматика:</u> Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; <u>Разговорная тема:</u> “ My free time”	1	16
4	<u>Текст:</u> « My Friend’s Family» <u>Грамматика:</u> глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. <u>Разговорная тема:</u> ”My Friend	1	16
5	<u>Текст:</u> ” My house” <u>Грамматика:</u> Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); <u>Разговорная тема:</u> “My house I live in”	1	16
6	Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. Разговорная тема: Meals in England	\1	14
	Итого:	6(2)*	94

4.3. Содержание разделов дисциплин

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Введение.

Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги.

Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.

Раздел 2. Основной курс. Essential Course

Практическое занятие 1.

Текст: «Why we Learn Foreign Languages»

Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses

Разговорная тема: We Learn Foreign Languages

Практическое занятие 2.

Текст: «My sister learns Foreign Languages»

Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему.

Разговорная тема: “At English lesson”

Практическое занятие 3.

Текст: «The Working Day of an Engineer»

Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many.

Разговорная тема: “My working Day”

Практическое занятие 4.

Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now»

Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns.

Разговорная тема: “My future profession”

Практическое занятие 5.

Текст: Текст «My Last Week – End»

Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения;

Разговорная тема: “My free time”

Практическое занятие 6.

Текст: «My Friend’s Family»

Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных.

Разговорная тема: “My Friend”

Практическое занятие 7.

Текст: “My house”

Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to);

Разговорная тема: “My house I live in”

Практическое занятие 8.

Текст: “A Telephone Conversation.”

Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке.

Разговорная тема: Meals in England

2 СЕМЕСТР

Практическое занятие 1.

Текст: «From Autobiography»

Грамматика: выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need,

ought to, to be to.

Разговорная тема: "Famous people of UK"

Практическое занятие 2.

Текст: «Old country advice for the American traveler»

Грамматика: Future Indefinite Tense.

Разговорная тема: "Traveling"

Практическое занятие 3.

Текст: «A visit to a big house»

Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь.

Разговорная тема: "My favorite English writer"

Практическое занятие 4.

Текст: Androcles and the Lion

Грамматика: Страдательный залог

Разговорная тема: The UK.

Практическое занятие 5.

Текст: "Boy's theater at river mouth"

Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Разговорная тема: New-York

Практическое занятие 6

Текст: Shopping

Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.

Разговорная тема: At the department store

Практическое занятие 7

Текст: From Moscow to Sukhumi

Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as

Разговорная тема: My native town

Практическое занятие 8

Текст: The childhood and Youth of Dickens

Грамматика: Употребление артикля с именами собственными

Разговорная тема: My favorite writer (author)

Практическое занятие 9

Текст: A Piece of Soap (after H.Munro)

Грамматика: Двойные степени сравнения.

Разговорная тема: My favorite book

Практическое занятие 10

Текст: Post Haste (after Colin Howard)

Грамматика: Revision.

3 СЕМЕСТР

Раздел 3. Спецкурс. Professional Course.

Практическое занятие 1

Text: The combines. The tractor driver

Revision: verbs to be, to have; Construction there is\are

Практическое занятие 2

Text: The Implements. Diesel engines

Revision: Prepositions. some\any; much\many, little\few

Практическое занятие 3

Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture

Revision: Word formation. Suffixes of nouns

Topic: Diesel engines

Практическое занятие 4

Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery

Grammar: Suffixes of verbs

Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture

Практическое занятие 5

Text: Early agricultural. Metals mechanization

Grammar: Suffixes of adverbs

Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery

Практическое занятие 6

Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals

Grammar: Suffixes of Adjectives

Topic: Early agricultural mechanization

Практическое занятие 7

Text: Engine lathe. Vertical turning mills

Grammar: Prefixes. Conversion

Topic: Metals

Практическое занятие 8

Text: Automobile production. Components of the automobile

Revision: Numerals. Pronoun one

Topic: Engine lathe

Практическое занятие 9

Text: The engine

Revision: The English Tenses (Active voice)

Topic: Components of the automobile

Практическое занятие 10

Text: Computer science. Types of computers. Programming language

Revision: The English Tenses (Passive voice)

Topic: The engine

4.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисци- плин	Тематика практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1 семестр				
Вводно-коррективный курс.				

1.	Введение	Введение Артикли. Имя существительное Множественное число существительных. Виды местоимений. Типа чтения Предлоги.	2	
		Спряжение глагола to be.. редлоги движения и направ- ления. Типы вопросов. Отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении	2	
		Основной курс.		
2.	Foreign Lan- guages	Текст: «Why we Learn Foreign Languages» Грамматика: Образование и употребление Present Indef- inite	2	
		Грамматика: Образование и употребление Present Con- tinuous Tenses Разговорная тема: We Learn Foreign Languages	2	
3	At the English Lesson Основной курс. Essential Course	Текст: «My sister learns Foreign Languages» Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению	2	
		Грамматика: оборот to be going to...; вопросы к подле- жащ. Разговорная тема: “At English lesson”	2	
4.	The Working Day	Текст: « The Working Day of an Engineer» Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, many.	2	
		Грамматика: Объектный падеж местоимений: little, few. Разговорная тема: “My working Day”	2	
5	My Friend	Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now» Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы)	2	2(2)*
		Грамматика: to be в Past Indefinite, Possessive; Case of pouns. Разговорная тема: “My future profession”	2	
6	Spare Time	Текст: Текст « My Last Week – End” Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы)	2(2)*	
		Грамматика: место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “ My free time”	2	
7	My Family	Текст: « My Friend’s Family» Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any;	2(2)*	2
		Грамматика: степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: ”My Friend”	3(2)*	
8	My house	Текст: ” My house” Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indef- inite;	2(2)*	
		Грамматика: модальный глагол can (to be able to); Разговорная тема: “My house I live in”	2	2
9	Meals	Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II;	2	2(2)*
		Грамматика: The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. Разговорная тема: Meals in England	2(2)*	

Итого			36(8)*	8(4)*
2 семестр				
1		Текст: «From Autobiography» Грамматика: выражение долженствования в англ. языке	2	2(4)*
		Грамматика: модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Разговорная тема: “Famous people of UK”	2	
2	Travelling	Текст: «Old country advice for the American traveler» Грамматика: Future Indefinite Tense.	2	
		Разговорная тема: “Traveling”	2(2)*	
2.	My favorite Writer (poet)	Текст: «A visit to a big house» Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь.	2	2
		Разговорная тема: “My favorite English writer”	2(2)*	
3	The UK	Текст: Androcles and the Lion Грамматика: Страдательный залог Разговорная тема: The UK.	2	
4	London	Текст: “Boy’s theater at river mouth”	2	
		Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense	2	
		Разговорная тема: New-York	2(2)*	
5	Shopping	Текст: Shopping Грамматика: Уступительные придаточные предложения.	2	
		Грамматика: Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store	2	
6	Native Town	Текст: From Moscow to Sukhumi Грамматика: Степени сравнения наречий.	2	
		Грамматика: Сравнительные конструкции as...as, not so...as Разговорная тема: My native town	2	
7	About Artists	Текст: The childhood and Youth of Dickens Грамматика: Употребление артикля с именами собственными	2(2)*	
		Revision: Употребление артикля с именами собственными Разговорная тема: My favorite writer (author)	2	
8	Favorite book	Текст: A Piece of Soap (after H.Munro) Грамматика: Двойные степени сравнения.	2(2)*	
		Revision: Двойные степени сравнения. Разговорная тема: My favorite book		2
9		Текст: Post Haste (after Colin Howard) Грамматика: Revision.	2	2

Итого			36(10)*	8(4)*
3 семестр				
1	The combines.	Text: The combines. The tractor driver	2	
		Revision: verbs to be, to have;	2	
		Revision: Construction there is\are	2	
2	Diesel engines	Text: The Implements. Diesel engines	2(2)*	
		Revision: Prepositions. some\any; much\many, little\few	2	
3.	Different Machines.	Text: Invention of Different Machines. Technical Re-Equipment of Agriculture	2	
		Revision: Word formation. Suffixes of nouns	2	
		Topic: Diesel engines	2	
4	Gasoline en- gines.	Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery	4(2)*	2
		Grammar: Suffixes of verbs	2	
		Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture	2	
5.	Agricultural and Forestry Machinery	Text: Early agricultural. Metals mechanization Grammar: Suffixes of adverbs Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery	2	
6	Agricultural mechanization	Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals	4(2)*	
		Grammar: Suffixes of Adjectives	2	2(2)*
		Topic: Early agricultural mechanization		
7	Combustion Engines	Text: Engine lathe. Vertical turning mills	2(2)*	
		Grammar: Prefixes. Conversion	2	
		Topic: Combustion Engines		
8	Engine lathe	Text: Automobile production. Components of the automo- bile	2	
		Revision: Numerals. Pronoun one	2	
		Topic: Engine lathe		
9	Types of Engines	Text: The engine	4(2)*	
		Revision: The English Tenses (Active voice)	2	
		Topic: Components of the automobile	2	
10	Computers	Text: Computer science. Types of computers. Programming language	2(2)*	2
		Revision: The English Tenses (Passive voice)	2	
		Topic: The engine		
Итого			54(10)*	6(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны следующие учебные пособия и методические указания для внутривузовского пользования.

1. Устова М.А. Английский язык для студентов инженерно-технического профиля. [ТЕКСТ] Нальчик, 2001.-185с.
2. Каирова Р.Б. Англо-русский словарь технических и теплотехнических терминов [Электронный носитель]. - Нальчик, 2015г

3. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» всех форм обучения Внутривузовского использования
Нальчик: биб-ка Электронный ресурс КБГАУ, 2018г

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 92(218) часа, из них 85(204) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется на практических занятиях, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз- делов	Тема и вопросы самостоятель- ной работы студентов	Объем часов очно (за- очно)	Перечень учебно- ме- тодического обеспече- ния*	Форма самостоятель- ной работы и контроля
1 семестр				
1.	Грамматика: Имя существительное (число, падеж, род). Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы). Порядок слов в предложении. Разговорная тема: My family.	4(14)	[1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
2.	Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses Разговорная тема: My Autobiography.	4(14)	[1] [2] [1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
3.	Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ. Разговорная тема: At English lesson	4(14)	[1] [2] [1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий

				и зачета
4.	Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Разговорная тема: My working Day	4(14)	[1] [2] [1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
5.	Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: My future profession	4(13)	[1] [2] [1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
6.	Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: My free time	4(13)	[1] [2] [1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
7.	Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: "My Friend"	2 (13)	[1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
8.	Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); Разговорная тема: My house	2(13)	[1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
9.	Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. Разговорная тема: Meals in England	2(13)	[1] [2] [4] [7] []8	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	2(5)	[1] [2] [4] [7] []8	Ответ во время зачета

Итого:		31(62)		
2 семестр				
1.	Грамматика: Выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Разговорная тема: “Famous people of UK”	4 (9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
2.	Грамматика: Future Indefinite Tense. Разговорная тема: “Traveling”	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
3.	Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: My favorite writer	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
4.	Грамматика: Страдательный залог Разговорная тема: The UK.	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
5.	Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense Разговорная тема: New-York	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
6.	Текст: Shopping Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, кон-

				трольных мероприятий и зачета
7.	Текст: From Moscow to Sukhumi Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as Разговорная тема:My native town	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
8.	Текст: The childhood and Youth of Dickens Грамматика: Употребление артикля с именами собственными Разговорная тема:My favorite writer (author)	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
9.	Текст: A Piece of Soap (after H.Munro) Грамматика: Двойные степени сравнения. Разговорная тема:My favorite book	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
10.	Текст: Post Haste (after Colin Howard) Грамматика: Revision.	3(9)	[1] [2] [4] [7] []8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5	[1] [2] [4] [7] []8]	Ответ во время зачета
Итого:		31(62)		
3 семестр				
1.	Text: The combines. The tractor driver Revision: verbs to be, to have; Construction there is\are	2(9)	[3] [4 [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена
2.	Text: The Implements. Diesel engines	2(9)	[3] [4 [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена

	Revision: Prepositions. some\any; much\many, little\few			ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического за- нятия, контрольных ме- роприятий и экзамена
3.	Text: Invention of Different Ma- chines. Technical Re - Equipment of Agriculture Revision: Word formation. Suffixes of nouns Topic: Diesel engines	1(9)	[2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально- рейтинговым контроль- ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического за- нятия, контрольных ме- роприятий и экзамена
4.	Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machin- ery Grammar: Suffixes of verbs Revision: Technical Re - Equip- ment of Agriculture	1(9)	[2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально- рейтинговым контроль- ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического за- нятия, контрольных ме- роприятий и экзамена
5.	Text: Early agricultural mechaniza- tion. Metals Grammar: Suffixes of adverbs Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery	1(9)	[3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально- рейтинговым контроль- ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического за- нятия, контрольных ме- роприятий и экзамена
6.	Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals Grammar: Suffixes of Adjectives Topic: Early agricultural mechani- zation	1(9)	[3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально- рейтинговым контроль- ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического за- нятия, контрольных ме- роприятий и экзамена
7.	Text: Engine lathe. Vertical turning mills Grammar: Prefixes. Conversion Topic: Metals	1(10)	[3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально- рейтинговым контроль- ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического за- нятия, контрольных ме- роприятий и экзамена
8.	Text: Automobile production. Components of the automobile Revision: Numerals. Pronoun one Topic: Engine lathe	1(10)	[3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально- рейтинговым контроль- ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического за- нятия, контрольных ме- роприятий и экзамена
9.	Text: The engine Revision: The English Tenses (Ac- tive voice) Topic: Components of the automo-	1(10)	[3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально- рейтинговым контроль- ным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во

	bile			время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена
10.	Text: Computer science. Types of computers. Programming language Revision: The English Tenses (Passive voice) Topic: The engine	1(10)	[3] [4] [5] [6] [7] [8]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время практического занятия, контрольных мероприятий и экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	[3] [4] [5] [6] [7] [8]	Ответ во время экзамена
Итого:		12 (94)		

** Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений. 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
2.	Раздел 2. Основной курс. Essential Course My family. My Autobiography. We Learn Foreign Languages My working Day. My future profession. My free time My Friend. The house I live in Meals in England. Traveling Famous people of UK. My favorite English writer The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
3.	Спецкурс. Professional Course The engine. Engine lathe Components of the Automobile Metals and Nonmetals Turning mills. Welding	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)

	Computer Science		
4.	Text: Famous metals and steel. Grammar: Suffixes of Adjectives Topic: Metals. Grammar: Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	4-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
5.	Text: The hydraulic grinder. Revision: Numerals Topic: Vertical turning mills. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	5-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
6.	Text: Engine lathe Grammar: Prefixes. Topic: Metals and non-metals. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	6-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами

изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения» предусмотрено участие дисциплин в формировании следующих компетенций: УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» компетенций УК - 4 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
	Б1.О.05 Культура речи и деловое общение	2
	Б1.Б.1 Иностранный язык	3

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций ИД-1_{ук-4}, ИД-2_{ук-4}, ИД-3_{ук-4}, ИД-3_{ук-5} на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо / зачтено	отлично/ зачтено
ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной специальностью; основ-	Не знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной специальностью; основные грамматические явления и струк-	Частично знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной специальностью; основные грамматические явления и струк-	Знает на достаточном уровне основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной специальностью	На высоком уровне знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной специальностью

	ные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;	туры в устном и письменном общении;	туры в устном и письменном общении;	ми спец-ти; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;	основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении;
	Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманных и социальных ценностей;	Не умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей;	Частично верно, аргументировано умеет строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей;	Умеет фрагментарно логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей;	Умеет на высоком уровне логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей;
	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах	Частично владеет культурой мышления, к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и

	ских процес- сов			ских процес- сов	экономиче- ских процес- сов
ИД -2 УК - 4 Представляет результаты академической и профессио- нальной дея- тельности на различных научных меро- приятиях, включая меж- дународные	Знать: меж- культурные различия, культурные традиции и реалии, куль- турное насле- дие своей страны и страны изуча- емого языка, а также основ- ные нормы социального поведения и речевой эти- кет, принятые в стране изу- чаемого языка	Не знает меж- культурные различия, культурные традиции и ре- алии, культур- ное наследие своей страны и страны изучае- мого языка, а также основ- ные нормы со- циального по- ведения и ре- чевой этикет, принятые в стране изучае- мого языка	Частично знает межкультур- ные различия, культурные традиции и ре- алии, культур- ное наследие своей страны и страны изучае- мого языка, а также основ- ные нормы со- циального по- ведения и ре- чевой этикет, принятые в стране изучае- мого языка	Достаточно владеет зна- ниями о меж- культурных различиях, культурных традициях и реалиях, о культурном наследии сво- ей страны и страны изуча- емого языка, а также ос- новные нор- мы социаль- ного поведе- ния и речевой этикет, приня- тые в стране изучаемого языка	В полной ме- ре владеет знаниями о межкультур- ных различиях, культур- ных традици- ях и реалиях, о культурном наследии сво- ей страны и страны изуча- емого языка, владеет зна- ниями об ос- новных нор- мах социаль- ного поведе- ния и речевой этикет, приня- тые в стране изучаемого языка
	Уметь: при- менять прин- ципы и зако- ны гумани- тарных наук, формы и ме- тоды научно- го познания в проф. дея- тельности; использовать гуманитарные знания для анализа соци- ально значи- мых проблем и процессов, решения соци- ально значи- мых профес- сиональных задач	не обладает умениями при- менять прин- ципы и законы гуманитарных наук, формы и методы науч- ного познания в проф. дея- тельности; - использовать гуманитарные знания для анализа соци- ально значи- мых проблем и процессов, ре- шения соци- альных про- фессиональных задач	Частично обла- дает умениями применять принципы и законы гумани- тарных наук, формы и мето- ды научного познания в проф. деятель- ности; исполь- зовать гумани- тарные знания для анализа соци- ально значи- мых проблем и процессов, решения соци- альных и проф. задач	Умеет фраг- ментарно применять принципы и законы гума- нитарных наук, формы и методы научного по- знания в проф. дея- тельности; использовать гуманитарные знания для анализа соци- ально значи- мых проблем и процессов, решения соци- альных и проф. задач	Умеет на вы- соком уровне логически верно приме- нять принци- пы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного по- знания в проф. дея- тельности; использовать гуманитарные знания для анализа соци- ально значи- мых проблем и процессов, решения соци- альных и проф. задач
	Владеть владеть ино-	Не владеет иностраннм	Не в полной мере владеет	Владеет на достаточном	Владеет на высоком

	<p>странным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - постановки цели и выбора наиболее экономических средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>	<p>языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; постановки цели и выбора наиболее экономических средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>	<p>иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - постановки цели и выбора наиболее экономических средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>	<p>уровне иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - постановки цели и выбора наиболее экономических средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>	<p>уровне - владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; постановки цели и выбора наиболее экономических средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p>ИД-3 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях проектов</p>	<p>Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, проф. деятельности; этапы проф. становления личности</p>	<p>Не знает структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, проф. деятельности; этапы проф. становления личности</p>	<p>Частично знает структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, проф. деятельности; этапы проф. становления личности</p>	<p>Имеет достаточные знания о структуре самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, проф. деятельности; этапы проф. становления личности</p>	<p>На высоком уровне знает структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, проф. деятельности; этапы проф. становления личности</p>

<p>ИД 4 ук4</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знать: суть и процессы академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: владеть ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает суть и процессы академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: владеть ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности</p>	<p>Частично знает суть и процессы академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: владеть ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности</p>	<p>Достаточно знает суть и процессы академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: владеть ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности</p>	<p>На высоком уровне знает суть и процессы академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: владеть ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности</p>
<p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приоб-</p>	<p>Знать: методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>Уметь: ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера</p>	<p>Не знает методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>Уметь: ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера;</p>	<p>Частично знает методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>Уметь: ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера;</p>	<p>Достаточно знает: методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>Уметь: ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и де-</p>	<p>На высоком уровне знает методы ведения на иностранном языке диалога общего и де-</p>

ретенция новых знаний и навыков	тера; Владеть: необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)	Владеть: необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)	Владеть: необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)	лового характера; Владеть: необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)	лового характера Уметь: ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера; Владеть: необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)
---------------------------------	---	--	--	---	---

****На этапе освоения дисциплины***

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к экзамену и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.

- In world there is no perfect economic system.
a. a) a (an) b) the c) –
- Costs are money spent to manufacture goods or provide services.
a. a) a (an) b) the c) –
- Land is factor of production.
a. a) a (an) b) the c) –
- In planned economy, the government sets prices.
a. a) a (an) b) the c) –
- Competition exists in free market because anyone can be a producer.
a. a) a (an) b) the c) –
- Many millions of people enjoy a quality of life.
a. a) a (an) b) the c) –
- People get loans from banks for all sorts of reasons.
a. a) a (an) b) the c) –
- He owns a lot of real estate in Florida.
a. a) a (an) b) the c) –
- I need wage rise of \$1500 to keep up with inflation.

- a. a) a (an) b) the c) –
 10. She works in sales.
 a. a) a (an) b) the c) –

Раздел 2. Основной курс. Essential course.

Практическое занятие 1. Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses

1. Our manager in the office all day.
 stay b) stays c) is staying
2. As a rule I customers in the evening.
 a) meet b) meets c) am meeting
3. We usually our work at 6.
 a) finishes b) finish c) are finishing
4. He often to London.
 a) go b) goes c) is going
5. They customers in different cities.
 have got b) has got c) are having
6. We don't out at weekends.
 goes b) go c) are going
7. After lunch the secretary letters to different companies.
 write b) is writing c) writes
8. I my chief tomorrow.
 a) meet b) am meeting c) meets
9. My boss with your enquiry now but you won't get a rapid answer.
 a) is dealing b) deals c) deal
10. The office at 6 p.m. on weekdays.
 a) is closing b) closes c) close

Практическое занятие 2. Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему.

1. I sometimes at home because I have a computer.
 a) work b) works c) am working
2. He usually financial control over these projects.
 a) take b) takes c) is taking
3. Now he in Libya on a fixed-term contract.
 a) is working b) works c) work
4. I Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?
 a) am leaving b) leave c) leaves
5. His company profit every year but it isn't very big.
 a) is making b) make c) makes
6. Nowadays consumers in the industrialized world increasingly concerned with healthy living.
 a) are becoming b) becomes c) become
7. It's not an expensive hotel. It much to stay there.
 a) doesn't cost b) don't cost c) isn't costing
8. She's got a new job so she the firm in October.
 a) is leaving b) leaves c) leave
9. Our company in high quality coffee.
 a) is specializing b) specializes c) specialize
10. 'Can I speak to John?' – 'Sorry, he's out. No, hold on, he down the corridor'.

- a) come b) comes c) is coming

Практическое занятие 3. Объектный падеж местоимений: much, little, few, many.

1. Starting a business without financial support from the bank may cause youtrouble.
a) a few b) many c) much
2. Banks are subjects togovernment regulations.
a) little b) many c) much
3. Only major customers can keep up with the rise of the service prices.
a) a few b) many c) much
4. Very financial institutions nowadays keep off technical innovations in the banking industry.
a) a few b) few c) much
5. You can't do without cash on hand when you go to a retailer shop.
a) a little b) many c) little
6. Banks are now using computer technology to perform financial transactions.
a) little b) many c) much
7. No matter how money you have you can open a bank account.
a) few b) many c) much
8. There are toostudents in our group.
a) a few b) much c) many
9. Do you have homework to do ?
a) few b) many c) much
10. I need help. Could you help me with the translation ?
a) a little b) many c) little

Практическое занятие 4. *Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns.*

1. I three business lunches this week.
a) had b) have had
2. The company's share prices at the end of last week.
a) bounced b) has bounced
3. The company for a 5% increase in sales last month.
a) budgeted b) has budgeted
4. The shares a high rate of interest some days ago.
a) yielded b) has yielded
5. It a pleasure to do business with you today.
a) was b) has been
6. Last year she her own company and proved to be a very good businesswoman.
a) set up b) has set up
7. I writing the three-year business plan yet.
a) didn't finish b) haven't finished
8. I a successful business trip last month.
a) had b) have had
9. I some gas shares recently.
a) bought b) have bought
10. Many years ago she a slide rule to add up the sales figures.
a) used b) has used

Практическое занятие 5. *Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения;*

1. He phoned to say he his bag on the plane.
a) forgot b) had left c) has left d) has forgotten
2. He the farm since 1987.
a) has owned b) own c) have been owning d) owned
3. you ever been to Scotland?
a) has b) had c) have d) did
4. they arrive at the airport on time yesterday?
a) have b) did c) has d) do
5. He unemployed since he left college.
a) has been b) were c) had been d) is
6. Where before you moved to America?
a) you did live b) you lived c) did you live d) lived you
7. Last year inflation was tremendous, and the prices
a) raised b) arise c) rise d) rose
8. Last week our manager to get a new job.
a) leave b) left c) leaves d) has left
9. Ann to the bank, but a few minutes ago she returned.
a) goes b) has gone c) went d) has gone
10. Last year the company a good profit.
a) makes b) made c) have made d) did

Практическое занятие 6. *глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных.*

1. The US has a domestic market than Portugal.
a) bigger b) more big
2. If one company has a much share than any other, it can affect price.
a) the largest b) larger
3. There are companies which need a lot of money to set up but much money to run.
a) little b) less
4. An increase in demand can make a company push its prices even than necessary.
a) higher b) the highest
5. Adam Smith is one of economists.
a) great b) the greatest
6. A house is one of the things that people buy.
a) more expensive b) most expensive
7. China and India are now making Contributions to global growth.
a) the largest b) larger
8. From 2004 to the present world growth has been than at any time since the early 1970s.
a) more rapid b) rapider
9. Unfortunately, volatility does not rule out occasional recessions.
a) more low b) lower
10. Output stabilization in developing countries was
a) more gradual b) gradualer

Практическое занятие 7. *Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to);*

1. There five people in my family.
a) are b) is

2. there much mail on the desk ?
a) are b) is
3. There no contracts on the desk.
a) are b) is
4. There much new equipment at the plant.
a) are b) is
5. There a big rise in the cost of living.
a) has been b) have been
6. there a flight to Paris this evening?
a) are b) is
7. There nobody in the office.
a) are b) is
8. There a lot of people in the shops.
a) were b) was
9. The manager of the company is leaving, so there a new manager soon.
a) will be b) is
10. There 5,000 employees in our company.
a) are b) is

Практическое занятие 8. Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке.

1. All transactions are to be _____ in the general journal.
a) recording b) recorded
2. There is an _____ number of private investors.
a) increasing b) increased
3. Staff are _____ to work flexitime.
a) allowing b) allowed
4. John was _____ to join the family firm.
a) inviting b) invited
5. She works in an _____ agency.
a) advertising b) advertised
6. Most of the products are _____ to developing countries.
a) exporting b) exported
7. Accrued income is a total sum of money _____ by the company during a particular period.
a) earning b) earned
8. The goods were _____ in the shop window.
a) displaying b) displayed
9. All _____ machines are cut-price for one week only.
a) washing b) washed
10. _____ conditions improved last year.
a) Trading b) Traded

2 СЕМЕСТР

Практическое занятие 1. выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы *should, need, ought to, to be to*.

1. You _____ send your resume to several companies.
a) can b) need c) have
2. You _____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He _____ to get up early.

- a) has b) must c) can
4. Do you _____ to travel on business?
- a) can b) must c) have
5. This phenomenon _____ be explained by economic laws.
- a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and _____ pay its creditors.
- a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You _____ phoned me yesterday.
- a) should have b) may c) might
8. Our sales _____ exceed our forecast by 15%.
- a) should b) may c) must
9. They _____ deliver on time.
- a) can b) had c) have
10. _____ I take a comment at this point?
- a) Am b) May c) Must

Практическое занятие 2. Future Indefinite Tense.

1. There five people in my family.
a) are b) is
2. there much mail on the desk ?
a) are b) is
3. There no contracts on the desk.
a) are b) is
4. There much new equipment at the plant.
a) are b) is
5. There a big rise in the cost of living.
a) has been b) have been
6. there a flight to Paris this evening?
a) are b) is
7. There nobody in the office.
a) are b) is
8. There a lot of people in the shops.
a) were b) was
9. The manager of the company is leaving, so there a new manager soon.
a) will be b) is
11. There 5,000 employees in our company.
a) are b) is

Практическое занятие 3. Согласование времен; Прямая и косвенная речь.

1. She has a very nice voice and always speaks ...
a) quietly b) quiet c) quite d) quit
2. We've warned them ... making a noise late at night
a) about b) against c) on
3. Dancers ... are successful usually work hard.
a) who b) whose c) which d) those
4. British people ... to drink tea all the time.
a) said b) say c) are saying d) are said
5. Mary drugs are not ... to the public without prescription.
a) acceptable b) available c) permissible d) reliable
6. What time is the first ... of the film?
a) act b) performance c) program d) show

- e)
7. The football match ended in a
 a) draw b) equalizer c) loss d) zero
8. ...a pen and a book on the table?
 a) There b) was c) there were d) was there e) were there
9. The windows are being cleaned
 a) at the moment b) every week c) already d) by
 e) 5 o'clock
10. That is the house ...Shakespeare was born
 a) who b) whose c) where d) which

Практическое занятие 4. Страдательный залог

- Payment yesterday.
 a) is received b) was received c) received
- The company's annual accounts .. by the Chief Accountant.
 a) is prepared b) are prepared c) prepare
- The agent by the company last week.
 a) was accredited b) were accredited c) accredited
- The accumulated profit forward to next year today.
 a) has been carried b) have been carried c) was carried
- Our budget ... already.
 a) have been cut b) has been cut c) were cut
- Efforts / to reduce the prices by 10% now.
 a) are being made b) were being made c) is being made
- Nowadays all the clients of the bank ... for a financial advisory service.
 a) are provided b) were provided c) provided
- The shares ... on the American Stock Exchange next week.
 a) will be floated b) were floated c) is being floated
- Soon the financial results at the annual general meeting.
 a) will be announced b) will announce c) announce
- The shipment may
 a) be delayed b) was delayed c) were delayed

Практическое занятие 5. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

- Jane will pass the exam if she ... hard.
 a) studied b) will study c) studies d) would study
- If you had phoned earlier, I would ... able to help you.
 a) have be b) have been c) has been d) had been
- "I'm sorry for interrupting you, he" ...
 a) offered b) refused c) warned d) apologized
- Ann was ... when I asked for a question that she couldn't answer.
 a) ashamed b) apologized c) doubt d) accepted
- Kate is very ...
 a) friend b) friendship c) friendly d) friendless
- I would like ...
 a) to have my car repaired b) to have re-paired my car c) my car repair-ing d) repair my car
- If you knew where I lived ... and visit me?
 a) will you go b) would you go c) did you go d) do you go

8. We don't mind if I stay here ...?
a) do you b) do I c) are you d) am I
9. We saw the cat ... from the tree.
a) jumping c) to have d) were jumping
b) to jump jumped
10. We arrived late ... night.
a) on b) in c) at d) for

**Спецкурс.
Professional Course**

Практическое занятие 6. *Speech etiquette: forms of address, greeting, parting words, meetings.*

1. I have been eating honey, so my fingers are ...
a) dirty b) sticky c) wet d) yellow
2. There is ... of cake for every one.
a) enough b) much c) plenty d) some
3. "Do you like raw vegetables?" "If ... on the kind of vegetable."
a) expects b) matters c) depends d) minds
4. I don't ... sugar in Tea.
a) drink b) put c) use d) take
5. ... You like to invite someone to come and stay with you over the week-end?
a) can b) could c) would d) may
6. Why ... to go to the station last week?
a) had you b) did you have c) must d) could
7. A very important part of the American ... system is the community college.
a) educational b) education c) educative d) educated
8. You ... to read this book in the original.
a) are b) must c) can d) may
9. He proved ... a good doctor.
a) became b) become c) becoming d) to become
10. It's important ... with the Task.
a) him to cope c) for him to cope
b) for him cope d) for he to cope

Практическое занятие 7. *Speech etiquette: invitations, thanks, apologize, seeing out the guests*

1. He told me that I ... pay anything.
a) hadn't c) wouldn't
b) haven't d) won't
2. Steve asked me if I ... him my skates.
a) would lend c) lend
b) will d) have lend
3. The river is ... perfect place to spend peaceful day fishing.
a) a c) an
b) the d) such
4. I'd rather see a western. ...
a) I would too c) so had I
b) so would I d) I had too
- 5... who spread the news.
a) It was he b) he was

- c) he it was d) it he was
6. We don't go abroad every year. We can't afford ...
- a) for it c) to it
- b) at it d) it
7. You haven't worked ... enough at school
- a) hardly c) hard
- b) harder d) hardest
8. You must go and see a baseball game. It is really ...
- a) excitement c) excited
- b) exciting e) excite
9. Sarah ... that Ann lived at number 10.
- a) since c) at
- b) for d) from

3 CEMENT

Практическое занятие 1. *Revision: Present Indefinite tense*

1. I sometimes ... at home because I have a computer.
a) work b) works c) am working
2. He usually ... financial control over these projects.
a) take b) takes c) is taking
3. Now he ... in Libya on a fixed-term contract.
a) is working b) works c) work
4. I Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?
a) am leaving b) leave c) leaves
5. His company ... profit every year but it isn't very big.
a) is making b) make c) makes
6. Nowadays consumers in the industrialized world ... increasingly concerned with healthy living.
a) are becoming b) becomes c) become
7. It's not an expensive hotel. It much to stay there.
a) doesn't cost b) don't cost c) isn't costing
8. She's got a new job so shethe firm in October.
a) is leaving b) leaves c) leave
9. Our company . in high quality coffee.
a) is specializing b) specializes c) specialize
10. 'Can I speak to John?' – 'Sorry, he's out. No, hold on, he ... down the corridor'.
a) come b) comes c) is coming

Практическое занятие 2. *Revision: глагол to have, специальные вопросы*

1. She a day-off every week.
a) have b) has
2. I a good job last year.
a) have b) had
3. They orders next week.
a) will have b) have
4. Recently we the acknowledgement of debt.
a) have received b) had received
5. Inflation got out of control.
a) has b) have

- ### Практическое занятие 3. *Revision: Модальные глаголы*

- ## Практическое занятие 4. Причастие прошедшего времени

1. All transactions are to be _____ in the general journal.
a) recording b) recorded
2. There is an _____ number of private investors.
a) increasing b) increased
3. Staff are _____ to work flexitime.
a) allowing b) allowed
4. John was _____ to join the family firm.

- a) inviting b) invited
5. She works in an _____ agency.
a) advertising b) advertised
6. Most of the products are _____ to developing countries.
a) exporting b) exported
7. Accrued income is a total sum of money _____ by the company during a particular period.
a) earning b) earned
8. The goods were _____ in the shop window.
a) displaying b) displayed
9. All _____ machines are cut-price for one week only.
a) washing b) washed
10. _____ conditions improved last year.
a) Trading b) Traded

Практическое занятие 5. *Revision: Прошедшее простое время*

1. He ... on the report all day long.
a) was working b) worked c) were working
2. I ... the office when he arrived.
a) was leaving b) left c) leaves
3. We ... about safety procedures when the fire alarm went off.
a) were talking b) talked c) talk
4. The production line ... five times yesterday.
a) stopped b) was stopping c) stops
5. She ... letters when I came.
a) wrote b) was writing c) has written
6. He ... to the director at 3 yesterday.
a) spoke b) was speaking c) speaks
7. Our fax number ... today.
a) has changed b) changed c) changes
8. We ... just our prices.
a) has lowered b) have lowered c) were lowering
9. The government ... a decrease in corporation tax yesterday.
a) has announced b) was announcing c) announced
10. He ... vice-president for 10 years.
a) has been b) was being c) have been

Практическое занятие 6. *Revision: Простое будущее время, конструкция to be going to...*

1. There _____ a telex on the table.
a) is b) are c) was d) will be
2. There _____ much work last week.
a) is b) are c) was d) will be
3. _____ there much mail on the desk?
Yes, there _____.
a) is b) are c) was d) will be
4. There _____ a conference next week.
a) is b) are c) was d) will be
5. _____ there many accountants in your firm?
a) is b) are c) was d) will be
6. There _____ a good crop in Russia this year.
a) is b) are c) was d) will be

7. _____ there a meeting at the enterprise yesterday?
a) is b) are c) was d) will be
8. _____ there a telephone in your office?
a) is b) are c) was d) will be
9. There _____ few letters in the mail for you today.
a) is b) are c) was d) will be
10. _____ there a store close to our Bank?
a) is b) are c) was d) will be

Практическое занятие 7. *Revision: Пассивный залог*

1. Equipment, tools and computers in the manufacturing process.
a) is used b) are used c) used
2. Land, labour and capital to produce goods.
a) are required b) is required c) required
3. A free market by a government.
a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled
4. The US steel industry by imports of subsidized steel.
a) were being injured b) was being injured c) injured
5. The goods locally.
a) are made and sold b) was made and sold c) is made and sold
6. The money in an account in Hamburg.
a) are lodged b) were lodged c) was lodged
7. All the prices in this shop down by 10 %.
a) have been marked b) has been marked c) marked
8. The price of petrol by market forces.
a) are influenced b) is influenced c) influenced
9. The product throughout Europe.
a) is being marketed b) are being marketed c) marketed
10. The market – place always on Saturdays.
a) is ... crowded b) were ... crowded c) are ... crowded

Практическое занятие 8. *Revision: Причастие настоящего времени*

1. The English language... to Britain by the Anglo-Saxon who came from Germany
a) was introduced c) had introduced
b) introduced d) has been introduced
2. There are... books on the table
a) some c) nothing
b) any d) something
3. Emma bought a new watch yesterday...very expensive
a) they were c) it was
b) they was d) it were
4. What... books by Cronin have read?
a) else c) more
b) other d) another
5. Do you want...you?
a) my help c) me help
b) my to help d) me to help
6. Let's go to the zoo...?
a) do we c) shall we
b) don't we d) shan't we
7. She likes... her small children
a) take care of b) to take care of

9. He's looking forward to our
b) to come b) coming c) come
10. We have succeeded in a new competitive market.
a) entering b) to enter c) enter

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й этап

1-ый рейтинг контроль

Грамматика:

1. Имя существительное (число, падеж, род)
2. Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
3. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
4. 4 типа чтения
5. Спряжение глагола to be
6. Предлоги движения и направления.
7. Типы вопросов
8. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
9. Порядок слов в предложении.
10. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tenses
11. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense

Разговорные темы:

1. My family.
2. My Autobiography.
3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson

2-ой рейтинг контроль

Грамматика:

1. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
2. Вопросы к подлежащему или его определению
3. Оборот to be going to...
4. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
5. Past Indefinite (правильные глаголы)
6. to be в Past Indefinite, Possessive

Разговорные темы:

1. My working Day
2. My future profession

3-ий рейтинг контроль

Грамматика:

1. The Case of nouns.
2. Past Indefinite (неправильные глаголы)
3. Место прямого и косвенного дополнения;
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Глагол to have и to have got
6. Местоимения some и any

Разговорные темы:

1. My free time
2. My Friend
3. The house I live in

2-й этап

1-ый рейтинг контроль

Грамматика:

1. Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
2. Модальный глагол can (to be able to);
3. Participle I, Participle II;
4. The Present Perfect Tense.
5. Выражение долженствования в английском языке

Разговорные темы:

1. Meals in England
2. Famous people of UK
3. Traveling

2- ой рейтинг контроль

Грамматика:

1. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
2. Future Indefinite Tense.
3. Согласование времен;
4. Прямая и косвенная речь.
5. Страдательный залог
6. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Разговорные темы:

4. My favorite English writer
5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

3- ий рейтинг контроль

Грамматика:

1. verbs to be, to have; Construction there is\are
2. Prepositions. some\any; much\many, little\few
3. Word formation. Suffixes of nouns

Разговорные темы:

1. The combines. The tractor driver
2. The Implements. Diesel engines

3-й этап

1- ый рейтинг контроль

Грамматика:

1. Suffixes of verbs
2. Suffixes of adverbs
3. Suffixes of Adjectives

Разговорные темы:

1. Invention of Different Machines.
2. Technical Re - Equipment of Agriculture

2- ой рейтинг контроль

Грамматика:

1. Prefixes. Conversion
2. Numerals. Pronoun one

Разговорные темы:

1. Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery
2. Early agricultural. Metals mechanization
3. Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals

3- ий рейтинг контроль

Грамматика:

1. The English Tenses (Active voice)
2. The English Tenses (Passive voice)

Разговорные темы:

1. Engine lathe. Vertical turning mills
2. Automobile production. Components of the automobile
3. The engine
4. Computer science. Types of computers. Programming language

7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1 - семестр

Грамматика

1. Имя существительное (число, падеж, род)
2. Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
3. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
4. 4 типа чтения
5. Спряжение глагола to be
6. Предлоги движения и направления.
7. Типы вопросов
8. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
9. Порядок слов в предложении.
10. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tense
11. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
12. Вопросы к подлежащему или его определению
13. Оборот to be going to...
14. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
15. Past Indefinite (правильные глаголы)
16. to be в Past Indefinite, Possessive
17. The Case of nouns.
18. Past Indefinite (неправильные глаголы)
19. Место прямого и косвенного дополнения;
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Глагол to have и to have got
22. Местоимения some и any
23. Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
24. Модальный глагол can (to be able to);
25. Participle I, Participle II;
26. The Present Perfect Tense.
27. Выражение долженствования в английском языке
28. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
29. Future Indefinite Tense.
30. Согласование времен;
31. Прямая и косвенная речь.
32. Страдательный залог
33. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Разговорные темы

1. My family.

2. My Autobiography.
3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson
5. My working Day
6. My future profession
7. My free time
8. My Friend
9. The house I live in
10. Meals in England
11. Famous people of UK
12. Traveling
13. My favorite English writer
14. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

(2-3 семестры)

Грамматика

1. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).
2. Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”
3. Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив».
4. Придаточные предложения сравнения
5. Конверсия; Предложения времени и условия.
6. Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”
7. One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.
8. Герундий. Сравнение V-ing форм
9. Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of).
10. Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that...
11. Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for
12. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге
13. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге
14. Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия
15. Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения
16. Условные придаточные; Независимый причастный оборот

Разговорные темы

1. The engine
2. Engine lathe
3. Components of the Automobile
4. Metals and Nonmetals
5. Computer Science
6. Turning mills
7. Pollution
8. Welding

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-

мирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст]: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М. : ДеКонт+-ГИС, 2011. - 639 с.
2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. А. Шляхова. - 3-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 128 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Дополнительная литература:

3. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство" [Текст] = English for Students of Motor Transport and Motor Car Industry : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Г. В. Шевцова [и др.]. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 320 с. : ил. - (Бакалавриат).
4. Бгашев, В. Н. Учебный англо - русский словарь-справочник для машиностроителей [Текст] : справочное издание / В. Н. Бгашев. - М. : Высш. шк., 1991. - 112 с.
5. Синявская, Е. В. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебник / Е. В. Синявская. - М. : Высш. шк., 1990. - 464 с.
6. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 5-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2014. - 392 с.
7. Краткий англо-русский технический словарь. Ок. 30000 терминов. [Текст] / Ю. А. Кузьмин, В. А. Владимиров, Я. Л. Пельман. - 2-е изд., испр. - М. : ЧеРо, 1998. - 416 с.
8. Морозенко, В. В. Лексический минимум по английскому языку для технических вузов [Текст] : учебное пособие / В. В. Морозенко. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1985. - 144 с.

Учебно-методические пособия:

1. Устова М.А. Английский язык для студентов инженерно-технического профиля. [ТЕКСТ] Нальчик, 2001.-185с.
2. Каирова Р.Б. Англо-русский словарь технических и теплотехнических терминов [Электронный носитель]. - Нальчик, 2015г
3. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» всех форм обучения Внутривузовского использования Нальчик: биб-ка Электронный ресурс КБГАУ, 2018г

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г сроком на 1 год
<https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<https://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<https://e.lanbook.com/>
<https://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год
<https://elibrary.ru/>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Гарант
ООО «Гарант - КБР»
Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные

работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным

материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии,

ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Агроинженерия» рассчитана на изучение в три семестра и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный

договор No 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition No лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор No 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com/
Англо-русские и русско-английские словари	www.lingvo.ru
Библиотека иностранной литературы	www.library.vorku.ca/Frost/English/weblinks
Английский язык и мы	http://www.english.forfun.ru
Научитесь понимать английский на слух! Смотрите видео, выполняйте упражнения, учите слова	http://www.homeenglish.ru
Самоучитель английского языка	http://www.langinfo.ru
Самоучитель по английскому языку.	http://www.begin-english.ru
Как выучить английский язык быстро и самостоятельно!	http://www.audio-class.ru
Учу дома (видео и аудио курсы английского языка)	http://www.uchudoma.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---------	--------------------	---	--

1.	Практические занятия	Аудитория (№№ 114, 418) для проведения практических занятий	Доска аудиторная, раздаточный материал, ноутбук, наглядный материал (плакаты по дисциплине).
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, наглядный материал (плакаты по дисциплине).